**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Лицей 60» городского округа Тольятти**

**Технологическая карта**

**урока по технологии**

**1 класс**

**Тема: «Весенние цветы»**

**Учитель:** Грузкова Наталья Николаевна

**Технологическая карта урока по технологии в 1 классе**

**Учитель:** Грузкова Наталья Николаевна

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Тема урока:** «Весенние цветы»

**Цель урока:** создание условий для изготовления поделки на весеннюю тему.

Планируемые достижения:

*Предметные:* Уметь изготавливать цветы из оригами.

*Метапредметные:*

воспитывать аккуратность и чёткость при выполнении практической работы

Задачи урока:

*Дидактическая:* Научить изготавливать цветы из оригами, правильно оформлять поделку.

*Развивающая:* Развить мелкую моторику пальцев рук, глазомер, внимательность, способность легко ориентироваться на листе бумаги

*Воспитательная:* воспитать интерес к технике оригами, к предмету

Ресурсы: Картон, клей, ножницы, цветная бумага.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, содержание задания | Время  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы, формы, приемы | УУД |
| Мотивация к учебной деятельности | 1 | Приветствует учащихся, мотивирует учебной деятельности | Приветствуют учителя | Словесный: беседаФ | Р. умение организовывать своё рабочее место Л. самоорганизация к уроку; формирование учебного мотива |
| Актуализация знаний | 2 | Предлагает отгадать ребус | отгадывают | Словесный: беседаФ | К. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли Л. формирование интереса |
| Целеполагание  | 2 | Определяют тему, цель, задачи | Словесный: беседаФ | Р. постановка учебной задачи К. умение формулировать собственное мнение. Л. формирование точки зрения |
| ОНЗ  | 15 | Выполняют поделку | Словесный: беседаПрактическийФ | Пр. Умение анализировать. Р. принимать и сохранять учебные задачи в течение всего урока К. слушать и понимать. Л. уважительно относится к учителю и одноклассникам |
| Физ минутка | 1 |  |  |  |
| Продолжение | 14 |  | Оформляют сделанные цветы | Словесный: беседаФИ |  |
| Подведение итогов | 3 | Задает вопросы, предлагает сделать выставку работ  | Отвечают  | Словесный: беседаФ  | К. участвуют в учебном диалоге; умение отстаивать свое мнение, выражать свои мысли. Л. Формирование интереса к новым знаниям |
| Рефлексия  | 2 | Предлагает оценить свою деятельность  | Оценивают  | Словесный: беседаФ И | Л. умение адекватно оценивать результаты. Р. оценка результатов работы. Пр. Умение подводить итог урока; оценивать свои достижения |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока*  | *Прямая речь учителя*  | *Прямая речь обучающихся*  |
| Организационный момент | - Внимательно осмотрите свой рабочий стол, посмотрите все ли лежит на парте. На столе у вас должен лежать клей, ножницы, цветная бумага. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и присаживаетесь | \*приветствуют учителя\* |
| Актуализация знаний . | -Посмотрите на доску. Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно разгадать ребус.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ad6/000736c5-112961c9/img11.jpg  | \*отгадывают \* |
| Целеполагание  | -Какая же тема нашего урока?- А чем мы будем сегодня заниматься вы узнаете, разгадав ребус-Сегодня мы будем делать цветы из оригами. | -весна\*отвечают\* |
| Открытие новых знаний  | https://sun9-29.userapi.com/impg/VjFSVjCG_54W57UgoSh8egK6Qr_qIeb7lGAAqw/SfytiJ8u1Bc.jpg?size=682x538&quality=96&sign=ce54a6c72dd6b254ca988c653398f497&type=album1. Возьмите лист цветной бумаги и сделайте из него квадрат. Для этого вам нужно верхний левый угол сложить с краем правой стороны бумаги, а лишнюю часть отрезать.
2. Согните верхний левый угол с правым нижним, чтобы получился треугольник.
3. Нижние боковые углы согните так, чтобы они выходили за рамки треугольника.
4. Боковые стороны согните внутрь, чтобы цветок не казался слишком большим.
 |  |
| Физическая минутка. |   | Повторяют движения за учителем.  |
| Продолжение изучения материала  |  -Чего еще не хватает?-Именно. Его вы можете вырезать из зеленой бумаги (вырезать полоску)-Предлагаю вам собрать целый букет цветов. Сделайте еще несколько штук соберите их в букет. А именно, на цветной картон или бумагу приклейте ваши цветы вместе с стебельками. | -стебелька |
| Подведение итогов урока | - Давайте вы теперь подпишите свои работы и развесим их на доске, чтобы посмотреть, как у кого получилось.- Ребята, что вы узнали сегодня на уроке? | Подписывают и развешивают свои работы.Ответы детей |
| Рефлексия учебной деятельности | - Кто доволен своей работой на уроке, похлопайте себе- Кому было трудно- поднимите рукуСпасибо за урок! | Оценивают свою работу на уроке. |